**Підсумковий тестовий контроль**

**(форму можна відправити на оцінку тільки 1 раз)**

**1. Болонська декларація була підписана \***

19 червня 1998 року

29 травня 1999 року

19 червня 1999 року

**2. Принцип Болонського процесу, який передбачає залучення у Європу великої кількості студентів з інших регіонів світу, називається: \***

розширення мобільності студентів та викладачів

забезпечення привабливості європейської системи освіти

забезпечення працевлаштування випускників

**3. Ключова позиція реформування у контексті Болонського процесу полягає у: \***

уніфікації вищої освіти у Європейських країнах

створенні умов для порівняння європейських освітніх систем;

широкому доступі до освітніх і культурних надбань різних країн

**4. Болонський процес – це: \***

процес структурного реформування національних систем вищої освіти країн Європи;

побудова європейського простору вищої освіти, що сприятиме зростанню конкурентоспроможності європейської вищої освіти;

діяльність європейських країн, спрямована на узгодження систем вищої освіти європейських країн, зведення її до єдиного стандарту.

**5.Основними функціями ЗВО (закладу вищої освіти) є**: \*

освітня;

культорологічна

навчальна

наукова

виховна

**6. Єдиним офіційним документом у контексті Болонського процесу про визнання кваліфікацій вважається**: \*

Сорбоннська декларація

Лісабонська конвенція

Берлінське комюніке

**7. Основним документом, який визначає зміст Болонського процесу є: \***

Велика хартія університетів;

Саламанкська конвенція;

Болонська декларація

**8. Визначте Закон України, у якому освіта проголошується основою інтелектуального, культурного, духовного, соціального, економічного розвитку суспільства і держави: \***

«Про вищу освіту»;

«Про освіту»;

«Про загальну середню освіту».

**9. Нормативний документ ЗВО, який складається на підставі освітньо-професійної програми і структурно-логічної схеми підготовки фахівців та визначає організацію їх навчальної діяльності називається**: \*

навчальна програма;

навчальний план;

робоча навчальна програма

**10. Форма підсумкового контролю, яка проводиться на завершенні певного освітньо-кваліфікаційного рівня з метою визначення фактичної відповідності підготовки випускників нормативним компетентностям і програмним результатам навчання – це:** \*

семестровий контроль;

річний контроль;

державна атестація студента.

**11. План наукової (бакалаврської, магістерської) роботи включає**: \*

вступ, 2-3 розділи, висновки;

вступ, 3-4 розділи, висновки, додатки;

вступ, 2-3 розділи, висновки, список використаних джерел.

**12. Університетською освітою називають універсальне оволодіння:** \*

фаховими дисциплінами за допомогою наукових досліджень та навчання, щоб відповідати потребам суспільства;

спеціальністю, світовими загальнокультурними цінностями і придбання знань національної історії, культури та економічної думки;

знаннями, уміннями і навичками, підготовка незалежних, самодостатніх кадрів з активною громадянською позицією.

**13. Нехтування національними культурними традиціями було характерною особливістю розвитку університетської освіти після: \***

Другої світової війни;

Жовтневого перевороту 1917 року;

Першої світової війни.

**14. З погляду автономії функціонування ЗВО, країни можна поділити на такі типи: \***

англо-американська група; європейська група; азіатська група

американсько-європейська група; азійська група

американська група; європейсько-азійська група

**15. Академічна автономія університету охоплює:** \*

внутрішню стратегію і структуру призначення ректорів, проректорів та органів управління;

спеціалізацію ЗВО, рівні освіти, кількість студентів і навчальних дисциплін, критерії набору, квоти та гарантії якості;

питання штату, відношення до статусу державних службовців, просування персоналу

**16. Освітній ступінь «бакалавр» відповідає такому освітньому рівню: \***

початковий рівень;

перший рівень

другий рівень

третій рівень

науковий рівень

**17. У рамках ECTS кредит становить: \***

26 академічних годин

30 академічних годин

36 академічних годин

42 академічні години

**18. Критерій оцінювання, згідно з яким студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання та вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили за шкалою ECTS, відповідає оцінці: \***

A

B

C

D

E

FX

**19. Нормативний документ ЗВО, який складається на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і визначає перелік та обсяг нормативних і вибіркових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю, – це: \***

навчальний процес

навчальний план

змістовий модуль

**20. На національному рівні Болонського процесу задіяні такі учасники: \***

заклади вищої освіти; асоціації вищої школи; уряд, міністерство, відповідальне за вищу освіту

заклади вищої освіти; студентські спілки; роботодавці

уряд, міністерство відповідальне за вищу освіту